



# DƏRS MƏZMUNU QAYDALARI

**SCHOOLPLUS dərsləri obyektiv, dünyəvi və yaşa uyğun olmalıdır**

Biz bu qaydaları SchoolPlus kurslarının ən geniş auditoriyaya uyğun olması və uşaqların müəllimlərinin dini və ya siyasi inanclarına və ya digər narazı məzmununa məruz qalmayacaqlarından əmin olmaq üçün qəbul etdik.

Aşağıda daha ətraflı izah olunan müəyyən həssas sahələrdə dərsləri məhdudlaşdırırıq.

## **Dərslər dünyəvi olmalıdır:**

- Müəyyən bir dini və ya dini baxışın təbliğ olunmamalı.
- Yalnız elmlə əsaslanan və bir sahədəki mütəxəssislərin üstünlüyü tərəfindən qəbul edilən həqiqətlər, fikirlər və nəzəriyyələr təqdim olunmalıdır.

Əlbətdə ki, bir çox sinifdə dinə toxunmaq ehtiyacı olur - məsələn, dindən danışmadan tarix öyrənmək olmaz. Onun üçün dini öyrədərkən bizim müəllimlər dini dünyagörüşünü və ya hər hansı bir dini təbliğ etməməli.

## **Dərslər obyektiv və dəqiq olmalıdır:**

- Dərslər həqiqətə və dəlillərə əsaslanmalıdır.
- Dərsləri mümkün qədər qərəzsiz bir perspektivdən istifadə edərək təqdim edilməlidir.
- Bir çox sosial, siyasi və tarixi mövzularda mövcud olan çoxsaylı baxışlar qəbul edilməlidir və təqdim edilməlidir.
- Dərslər şəxsi baxışların təbliği üçün istifadə oluna bilməz.
- Mətn, şəkillər və məzmun sensasiya edilməməlidir. Dərslər emosional reaksiya doğuracaq şəkildə qurulmamalıdır.



# DƏRS MƏZMUNU QAYDALARI

## Dərslər yaşa uyğun olmalıdır:

Sınıf müzakirəsi zamanı şagirdlər müəllimin şəxsi baxışları ilə bağlı suallar verə bilirlər. Əksər hallarda, şəxsi inancın şagirdlərə təsir etməsinə icazə verməkdənsə, sualı başqa istiqamətə yönləndirilməlidir.

- Kiçik yaşlı uşaqları narahat edə biləcək material sınıf təsvirində vurğulanmalıdır
- Valideynlərə xoşa gəlməyə bilən materiallar aydınlaşdırılmalıdır - məsələn, cinsi xarakter daşıyan və ya həssas siyasi suallara toxunan mövzular.

Bundan əlavə, SchoolPlus sinifləri ayrı-seçkiliyi, nifrət nitqini və ya zorakılığı təşviq edə bilməz. Şirkətimiz şagirdlərin, ailələrin və müəllimlərin müxtəlifliyini qəbul edir; buraya irq, etnik mənsubiyyət, milliyət, din və cinsiyyət kimliyi daxildir və bunlarla məhdudlaşmır.

Bu standartlara riayət etməyən müəllimlər uzaqlaşdırılacaq və siniflər SchoolPlus tədris planından silinəcəkdir.

## Həssas və ya daha yüksək riskli mövzular

SchoolPlus-da mübahisəli və həssas mövzuları əhatə edən dərslərin tədrisi arzuolunmazdır.

Aşağıdakı mövzu sahələrinin tədrisi üçün müəllimdən geniş təcrübə və ya beynəlxalq təlimdən keçdiyi haqda sertifikat olmasını tələb edirik.

- Ruhi sağlamlıq və rifah
- Fiziki sağlamlıq, tibb və dərmanlar
- Cinsi təhsil
- Qidalanma və pəhriz



# DƏRS MƏZMUNU QAYDALARI

Aşağıdakı sinif növləri üçün əlavə tələblərimiz var.

## Tibbi xidmətlər

Tibbi təhsil və ya tibbi xidmətlər göstərən dərsləri dəstəkləmirik. Buraya ilk yardım, terapiya, məsləhət, psixiatrik qiymətləndirmə və ya xüsusi tibbi xidmətləri üçün qiymətləndirmələr daxildir və bunlarla məhdudlaşmır. Şagirdlərin təhlükəsizliyi və rifahı baxımından bu dərsləri SchoolPlus-da təklif etmirik. Bir çox sinifin bu mövzulara toxuna biləcəyini başa düşürük, buna görə aşağıda bəzi aydınlaşdırıcı nümunələr təqdim edirik:

- Məşq və ya məşq qaydaları təklif edən dərslərə icazə verilir, lakin fiziki terapiya təklif edən dərslər tibbi xidmət sayılır.
- Qidalanma və ya pəhriz haqqında ümumi məlumat verən dərslərə icazə verilir (məsələn, veganizm nədir?), lakin şagirdlərə məqsədyönlü qidalanma tövsiyələri olan dərslər tibbi xidmət sayılır və müəllimdən xüsusi təlim və təcrübə tələb edir. Bütün sinif mövzusu elm / həqiqətə əsaslanmalı və qidalanma və pəhriz mövzusunda nöqtəyi-nəzər təbliğ etməməlidir. Məsələn, D Vitamininin bədəniniz üçün nə etdiyini öyrətmək xüsusi təlib tələb etmir, amma D vitaminin nə qədər dozasının almağının öyrədilməsi əlavə təcrübə və təlim tələb edir. Çəki itkisini təşviq edən hər hansı bir sinifin SchoolPlus-da istifadəsinə icazə verilmir.
- Zehni sağlamlıq və ya simptomların idarə olunmasının qeyri-tibbi strategiyaları haqqında məlumat verən dərslərə icazə verilir, lakin diaqnoz qoyulmuş tələbələrin tibbi vəziyyəti, travması və ya kədəri ilə əlaqədar fərdi və ya qrup terapiyası təklif edən dərslər tibbi xidmət hesab olunur. Məsələn, gündəlik stres və ya təşvişi idarə etmə üsulu təklif edən dərslərə icazə verilir, lakin xüsusi olaraq xroniki narahatlıq və ya təşviş problemi olan şagirdlər üçün terapevtik dəstək təklif edən dərslər tibbi xidmət sayılır.



# DƏRS MƏZMUNU QAYDALARI

## Təhlükəsizliyə risk

Təhlükəsizliyə potensial risk göstərən siniflər qiymətləndiriləcəkdir. Nümunələr arasında üzgüçülük, sürücülük və ya səhrada yaşamaq üsulları kimi dərslər və bunlarla məhdudlaşmır. SchoolPlus-da bunlar kimi mövzulara uyğun dərsləri tədris etmək üçün müəllimlərdən yüksək səviyyədə peşəkar hazırlıq və ya geniş təcrübəyə sahib olmaqlarını tələb edirik. Əlavə olaraq, müəllimlərdən valideynlər üçün göstəriş məlumatı təqdim etmələrini tələb edirik.

## Təhlükəsizliyə risk

Təbiətdə fəvqəltəbii hesab edilə bilən mövzular üçün material elmi və dünyəvi baxımdan təqdim edilməlidir.

Fəvqəltəbii və ya paranormal mövzuların izahı, mütəxəssislərin arasında razılıqla nəticələnmədiyi, tədqiqatla yaxşı dəstəklənmədiyi və yalnız folklor və ya xurafatda əsasları olduğu halda belə tədris oluna bilər. Nümunə mövzular (bunlarla məhdudlaşmır) - efir yağı müalicələri, kristalların müalicə xüsusiyyəti, cazibə qanunu, kabuslar, astrologiya, falçılıq və s.

Bu kateqoriyadakı mövzular ümumiyyətlə tarix, mədəniyyət və ya fərziyyələrə əsaslanır. Beləliklə, onlar həqiqət kimi təqdim edilməməli, əksinə mədəni və ya tarixi baxımdan təqdim olunmalıdır. Bu mövzuları təsvirində yanaşma elmi həqiqət və dünyagörüşünün bir hissəsi kimi təbliğ edilməməlidir. Əksinə ümumi elm, mədəniyyət və ya tarixə əsaslandığı aydın olmalıdır.

## Rollu Oyunlar

SchoolPlus-da “rolu oyunlarının” əhəmiyyəti yüksək dəyərləndirilir. Rolu oyunlar tələbələrin real problemlərə müxtəlif perspektivdən baxmaqları



# DƏRS MƏZMUNU QAYDALARI

və qərarlar qəbul etmələri və ya real həyatda qarşılaşa biləcəkləri böhranların həll etməsinə kömək edir. Rol oyunlara fərziyyə və ya tarixi hadisələrə və ya situasiyalara hər hansı bir fəaliyyət daxil ola bilər.

Rollu oyunları hazırlayarkən SchoolPlus müəllim heyəti müəyyən şeylərə diqqət yetirməlidir:

- Dərsdən əvvəl hər hansı bir vacib məlumatı əvvəlcədən şagirdlərin nəzərinə çatdırmaq və rollu oyunun parametrləri ilə şagirdləri tanış etmək. Bu parametrlərə əməl etməyən şagirdlərə necə müraciət edəcək.
- Rollu oyunlar zamanı çoxsaylı, fərqli perspektivlərin şagirdlər tərəfindən maksimal səviyyədə necə mənimsətmək.
- Rollu oyundan sonra qaranlıq məqamların aydınlaşdırılması və müzakirəsi, rollu oyununun daha böyük kontekstdə baxılması, məqsədinin müzakirəsi və boş nöqtələri bağlamaq üçün kifayət qədər vaxt ayrıldığından əmin olun.

Bəzi mövzular o qədər həssasdır ki, rollu oyunları SchoolPlus siyasətindən kənarıdırlar. Rollu oyunları ehtiva edən siniflərimiz aşağıdakı kriteriyalara əsasən qiymətləndiriləcəkdir:

## *İcazə verilməyən rollu oyunlar:*

- Uşaqların zülmkar/məzlum rollarını oynaması. Nümunələr: həbsxana gözətçisi/məhbus, əkin sahibi/kölə,
- Üstün və ya aşağı kimi göstərilən hər hansı bir qrup
- Zorakılığa və aliseçkiliyə aid rollu oyunlar
- Sınıf standartlarımıza və ya digər SchoolPlus qaydalarına zidd rollu oyunlar.



# DƏRS MƏZMUNU QAYDALARI

*Aşağıdakılar yüksək araşdırma ilə üzləşəcək, lakin məqbul ola bilər:*

- Hərəkəti faəliyyəti olmayan, yalnız kompleks bir problemin həlli üçün müxtəlif qrupların perspektivlərini toplayan rollu oyunlar. Nümunə 1: Qlobal istiləşmənin probleminin həlli üçün şagirdlər karbon qazı istehsal edən sənayənin, ətraf mühit qruplarının, dövlət məmurlarının, vətəndaşların rolunu öz üzərinə götürür.
- Nümunə 2: Tələbələr kabinet üzvlərinin rolunu oynayaraq tarixi bir qərarla əlaqədar prezidentə məsləhət verir: ABŞ atom bombasından istifadə etməli idi?
- Uşaqlar birlikdə müəyyən prosesi simulyasiya edir, qanun qəbul edir, maliyyə qərarı verir.
- Hipotetik və ya tarixi situasiya, məzmunu görə qiymətləndiriləcək.